دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي الصف الثالث الإعدادي



الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٤-٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

مادة التدريس : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص



جدول الحصص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....



الأهداف العامة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

* تزويد الطلاب بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والأساسية ذات الصلة بتكنولوجيا المعلومات.
* تنمية مهارات التفكير العلمى الأساسية مع التركيز على المهارات التكنولوجية الحديثة من خلال تعاملهم مع الكمبيوتر.
* تدريب الطلاب على العمل ضمن فريق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر.
* تنمية مهارات التعليم الذاتي بغية الوصول إلى المعلومة الصحيحة بأنفسهم من خلال استخدامات الكمبيوتر.
* تنمية الوعي لدى التلاميذ بأهمية استخدام الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة.
* تقدير الطلاب للدور الذى يلعبه الكمبيوتر في حل المشكلات.
* تآلف الطلاب مع الكمبيوتر والتعامل مع برامجه دون رهبة.
* تنمية الشخصية المصرية القادرة على مواجهة تحديات الألفية الثالثة فى الثورة التكنولوجيا والمعلوماتية.
* اكتساب ا لأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبروسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



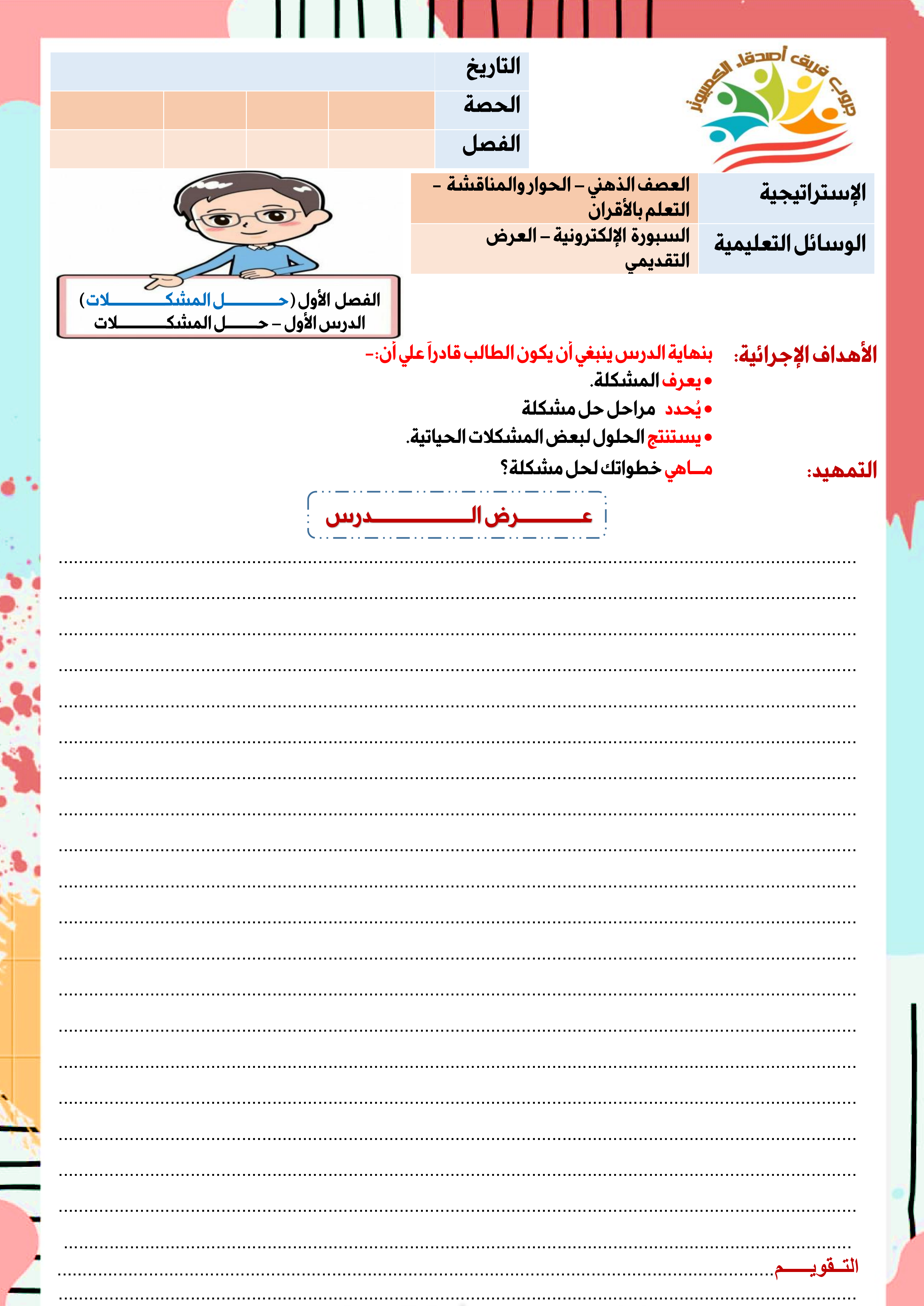
الأهداف الخاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ❑ يعرف المشكلة Problem Definition
- ❑ يُحدد مراحل حل مشكلةProblem Solving Stages
- ❑ يكتب خطوات حل المشكلة الخوارزمية Algorithm
- ❑يرسم خريطة تدفق Flow Chart تعبر عن خطوات الحل
- ❑ يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- ❑ يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نتVisual Basic.NET
- ❑ يُحدد أهم مكونات شاشةIDE
- ❑ يُعدد ما يوفره إطار العمل Net framework.
- ❑ يتعرف نافذة الخصائصProperties Window
- ❑ يختر الخاصيةProperty المناسبة.
- ❑ يختر القيمة المناسبة للخاصيةProperty
- ❑ يفرق بين الخصائصProperties التى تميز كل أداة من أدوات التحكم
- ❑ يتعامل مع نافذة الكودCode Window
- ❑ يحدد المقصود بـ معالج الحدثEvent Handler
- ❑ يضبط خصائصPropertiesأدوات التحكمControlsبرمجيا

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم بالأقران
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي

الفصل الأول (حـــــل المشكـــــــلات)
الدرس الأول – حـــــل المشكـــــــلات

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يعرف المشكلة.
- يُحدد مراحل حل مشكلة
- يستنتج الحلول لبعض المشكلات الحياتية.

التمهيد: مــاهي خطواتك لحل مشكلة؟

عـــــرض الــــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـــقويـــــم..

....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يعرف خرائط التدفق.
- يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق.
- يرسم خرائط تدفق بطريقة صحيحة.

التمهيد: مـاهي خرائـــــط التدفـــــق؟

عـــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــم...

....



				التاريخ
				الحصة
				الفصل



الإستراتيجية	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية - العرض التقديمي

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يعرف مفهوم التفرع في خرائط التدفق.
- يذكر خطوات الحل لبرنامج ما.
- يرسم خرائط تدفق بطريقة صحيحة.

التمهيد: مـــاذا نعني بالتفرع في خرائط التدفق؟

عــــرض الـــــــــدرس

....

التـــقويـــم ....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التعلم التعاوني – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراَ علي أن:-

- يعرف مفهوم التفرع في خرائط التدفق.
- يذكر خطوات الحل لبرنامج ما.
- يرسم خرائط تدفق بطريقة صحيحة.

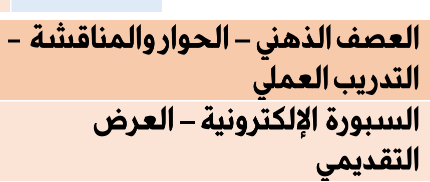
التمهيد: كيف يمكن استخدام التفرع في طباعة ناتج قسمة عددين ؟

عـــــــرض الــــــــــــدرس

التـــقويـــــم



				التاريخ
				الحصة
				الفصل



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يعرف مفهوم الحلقات التكرارية في خرائط التدفق.
- يحدد خطوات الحل لبرنامج ما.
- يرسم خرائط تدفق بإستخدام الحلقات التكرارية.

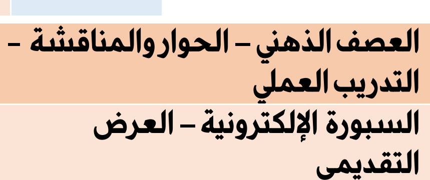
التمهيد: كيف يمكن استخدام الحلقات التكرارية ؟

عـــــرض الــــــــدرس

التـقـويـــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يعرف مفهوم الحلقات التكرارية في خرائط التدفق.
- يحدد خطوات الحل لبرنامج ما.
- يرسم خرائط تدفق بإستخدام الحلقات التكرارية.

التمهيد: كيف يمكن استخدام الحلقات التكرارية لطباعة مجموع الأعداد الصحيحة من 1 إلى 3 ؟

عـــرض الــــدرس

التـقويــم

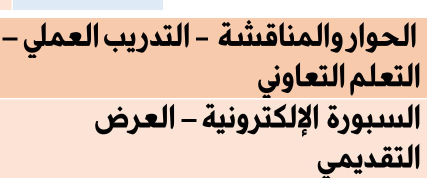
إعداد وتصميم / جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص



التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التدريب العملي - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي





الفصل الثاني (مقدمة لغة الفيجوال بيزيك دوت نت)
الدرس السابع –مقدمة لغة الفيجوال بيزيك دوت نت

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic.NET
- يُحدد أهم مكونات شاشة IDE

التمهيد: بعد دراستك لأسلوب حل المشكلات.... كيف يمكنك تحويل خطوات حل المشكلة إلى أوامر برمجة يمكن تنفيذها؟

عـــــرض الـــــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التـقويـــم..

....



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – الكتاب المدرسي

الفصل الثاني (مقدمة لغة الفيجوال بيزيك دوت نت)
الدرس الثامن – حل أسئلة الفصل الثاني

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- يكتسب بعض المفاهيم الخاصة بالفصل الثاني.
- يذكر أهم مكونات شاشة IDE

التمهيد: من وجهة نظرك.... اذكر أهم موضوعات ومفاهيم الفصل الثاني؟

عـــــرض الــــــــــــدرس

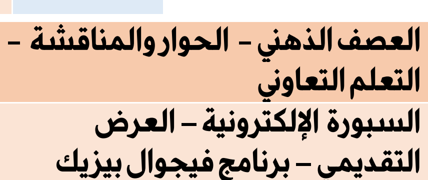
التـقويـــــم ....



				التاريخ
				الحصة
				الفصل

الإستراتيجية	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج فيجوال بيزيك





الفصل الثالث (ضبط خصائص أدوات التحكم)
الدرس التاسع – خصائص أدوات التحكم ... Form

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعرف نافذة الخصائص Properties Window
- يختر الخاصية Property المناسبة.
- يختر القيمة المناسبة للخاصية

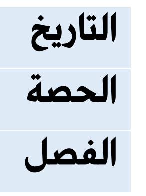
التمهيد: ما أشهر أدوات التحكم في برنامج فيجوال بيزيك؟

عـــــرض الـــــــــــدرس

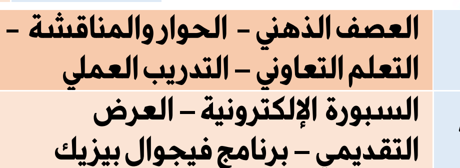
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

التـقويـــم ....
....





التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني – التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج فيجوال بيزيك



الفصل الثالث (ضبط خصائص أدوات التحكم)
الدرس العاشر – تابع خصائص أدوات التحكم
Button – Label – Textbox

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يفرق بين أدوات التحكم المختلفة.
- يضبط الخاصية Property المناسبة لكل أداة.
- يختر القيمة المناسبة للخاصية.

التمهيد: ما الفرق بين زر الأمر وصندوق النص؟

عـــــرض الــــــــــــــدرس

....

التـقويـــــم ....

جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر

التاريخ				
الحصة				
الفصل				

الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج فيجوال بيزيك



الفصل الثالث (ضبط خصائص أدوات التحكم)
الدرس الحادي عشر –تابع خصائص أدوات التحكم
List box – ComboBox

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يميز بين صندوق القائمة وصندوق التحرير.
- يضبط الخاصية Property المناسبة لكل أداة.
- يذكر الخصائص المنفردة لكل أداة.

التمهيد: ما الفرق بين صندوق القائمة وصندوق التحرير ؟

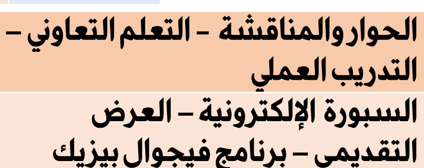
عــــــرض الـــــــــــدرس

....

التـقويــــم..



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج فيجوال بيزيك



الفصل الثالث (ضبط خصائص أدوات التحكم)
الدرس الثاني عشر – تابع خصائص أدوات التحكم
group box – Checkbox – Radiobutton

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يميز بين صندوق المجموعة وزر إختيار بديل واحد.
- يضبط الخاصية Property المناسبة لكل أداة.
- يدرك أهمية لغات البرمجة.

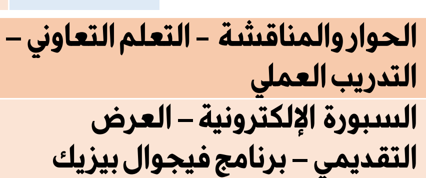
التمهيد: ما الفرق بين صندوق المجموعة وصندوق الإختيار ؟

عــــرض الـــــــــــــدرس

التــقويــــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج فيجوال بيزيك



الفصل الرابع (نـــافـــذة الكـــــود)
الدرس الثالث عشر – نافذة الكود

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يتعامل مع نافذة الكود Code Window
- يحدد المقصود بـ معالج الحدث Event Handler
- يضبط خصائص Properties أدوات التحكم Controls برمجياً

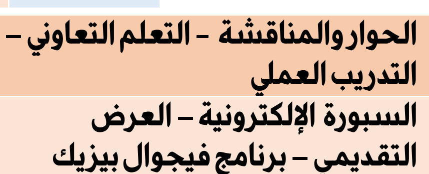
التمهيد: كيف يمكنك كتابة أوامر وتعليمات البرنامج؟

عـــــرض الـــــــدرس

التـقـويـــم



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني - التدريب العملي
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – برنامج فيجوال بيزيك



الفصل الرابع (نـــافـــذة الكـــــود)
الدرس الرابع عشر –ضبط الخصائص برمجياً

الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يذكر الصيغة العامة لضبط خصائص الأدوات برمجياً.
- يحدد المقصود بنافذة الكود.
- يضبط خصائص Properties أدوات التحكم Controls برمجياً

التمهيد: كيف يمكنك ضبط خصائص الأدوات برمجياً ؟

عـــــرض الـــــــــــدرس

....

التـقـويــم ....



التاريخ				
الحصة				
الفصل				



الإستراتيجية	الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني
الوسائل التعليمية	السبورة الإلكترونية – العرض التقديمي – الكتاب المدرسي



الأهداف الإجرائية: بنهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:-

- يُوضح المقصود بلغة البرمجة.
- يكتسب بعض المفاهيم الخاصة بما تم دراسته.
- يذكر أهم أدوات التحكم

التمهيد: ما هي أهم المصطلحات والمفاهيم التي تعلمتها ؟

عـــرض الـــــدرس

....

التـقويـــم..